**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

*Цели, задачи, принципы организации внеурочной деятельности*

Целью внеурочной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия» является создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на основе свободного выбора через самоопределение, самовыражение учащихся, проявление и развитие творческих, интеллектуальных и иных способностей.

*Задачи внеурочной деятельности:*

Осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Компенсация отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с их семьями, социальными партнерами образовательной организации.

Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Расширение содержания программ общего образования.

Реализация основных направлений региональной образовательной политики. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Создание условий для всестороннего развития каждого обучающегося.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Все личностные результаты можно распределить *по трем уровням*.

Первый уровень: усвоение учащимся социально значимых знаний, т.е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живет. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нем считается нужным, верным, правильным, что в нем осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений обучающегося – позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями: - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Это аксиологический компонент личностных результатов.

Третий уровень: приобретение учащимся опыта социально-значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями. Это деятельностный компонент личностных результатов.

План внеурочной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся, раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, школьном музее. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учёт кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

МАОУ «Ягринская гимназия» организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное,*

*духовно-нравственное,*

*социальное,*

*общеинтеллектуальное,*

*общекультурное.*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Для обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году организована работа следующих объединений (курсов) внеурочной деятельности по направлениям:

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне ООО в 2021-2022 учебном году**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс ВД** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Всего часов нед/год** |
| *5а* | *5б* | *5в* |
| *Спортивно-**оздоровительное* | «Школа юного баскетболиста» | секция | 2 | 68 |
| *Обще-**интеллектуальное* | «Разговорный практикум по английскому» | практикум | -- | 1 | -- | 34 |
| «Основы программирования» | практикум | -- | 1 | -- | 34 |
| «Олимпиадная математика» | практикум | -- | 1 | -- | 34 |
| «Практическая биология» | практикум | 1 | 34 |
| *Общекультурное* | «Мир вокального искусства» | кружок  | 2 | 68 |
| *Всего:* |  |  | 5 | 8 | 5 | 18/272 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне ООО в 2021-2022 учебном году**

**6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс ВД** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Всего часов нед/год** |
| *6а* | *6б* | *6в* |
| *Спортивно-**оздоровительное* | «Школа юного баскетболиста» | секция | 2 | 68 |
| *Обще-интеллектуальное* | «Разговорный практикум по английскому» | практикум | 1 | -- | -- | 34 |
| «Математика в задачах» | практикум | 1 | -- | -- | 34 |
| «Практическая география» | практикум | 1 | 1 | 1 | 34 |
| «Практическая биология» | практикум | 1 | 34 |
| *Всего:* |  |  | 6 | 4 | 4 | 14/204 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне ООО в 2021-2022 учебном году**

**7 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс ВД** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Всего часов нед/год** |
| *7а* | *7б* | *7в* |
| *Спортивно-**оздоровительное* | «Баскетбол» | секция | 3 | 102 |
| *Обще-интеллектуальное* | «Юный лингвист» | практикум | 1 | 34 |
| «Разговорный практикум по английскому языку» | практикум | 1 | -- | 1 | 34 |
| «Живое слово» | практикум | 1 |  | 1 | 34 |
| «Практическая биология» | практикум | 1 | 34 |
| «Решение олимпиадных задач по математике» | практикум | 1 | 34 |
| *Общекультурное* | «Мир вокального искусства» | студия вокала | 4 | 68 |
| *Всего:* |  |  | 12 | 10 | 12 | 34/340 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне ООО в 2021-2022 учебном году**

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс ВД** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Всего часов нед/год** |
| *8а* | *8б* | *8в* |
| *Спортивно-**оздоровительное* | «Баскетбол» | секция | 3 | 102 |
| *Обще**интеллектуальное* | «Удивительный мир природы» |  | 1 | 34 |
| «Уроки словесности» | практикум | -- | 1 | -- | 34 |
| «Язык в речевом общении» | практикум | 1 | -- | -- | 34 |
| *Общекультурное* | «Мир вокального искусства» | студия вокала | 4 | 68 |
| *Социальное* | «Психология и выбор профессии» |  | 1 | -- | -- | 34 |
| «Школа лидера» | практикум | 1 | 34 |
| *Всего:* |  |  | 12 | 10 | 9 | 31/340 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне ООО в 2021-2022 учебном году**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс ВД** | **Форма обучения** | **Количество часов** | **Всего часов нед/год** |
| *9а* | *9б* | *9в* |
| *Спортивно-**оздоровительное* | «Баскетбол» | секция | 3 | 102 |
| *Общеинтеллектуальное* | «Основы исследовательской и проектной деятельности» | курс | 1 | 1 | 1 | 17 |
| «Инфографика и география» | практикум | 1 | -- | 34 |
| «Юный лингвист» | практикум | 1 | 34 |
| «Анализ художественного текста» | практикум | -- | 1 | 34 |
| «Практикум по чтению и пониманию древнерусских текстов» | практикум | 1 | 34 |
| «Планиметрия в задачах» | практикум | -- | 1 | -- | 34 |
| *Общекультурное* | «Мир вокального искусства» | студия вокала | 2 | 68 |
| *Социальное* | «Школа лидера» | практикум | 1 | 34 |
| «Психология и выбор профессии» | практикум | 1 | 1 | -- | 34 |
| *Всего:* |  |  | 11 | 13 | 10 | 34/425 |